

PROEFKATERN

maak kennis met...

Werken aan Nederlands

aanvankelijk – praktisch – fundamenteel niveau



Auteur	Drs. Nan Timmermans
Opmaak	ACTW Design
Titel	Werken aan Nederlands Proefkatern 1A-1P-1F 1A Aanvankelijk, 1P Praktisch en 1F Fundamenteel
Contact	 nederlands@werkenaan.nl
Informatie	 www.werkenaan-nederlands.nl
Webwinkel	 www.werkenaannederlands.nl

Copyright © 2021 | Nan Timmermans - Onderwijskundig ontwerp en advisering



Nan Timmermans – Onderwijskundig ontwerp en advisering heeft ernaar gestreefd de auteursrechten na te leven volgens de wettelijke bepalingen. Bent u desondanks van mening dat we u hebben benadeeld, dan kunt u contact met ons opnemen.

Inleiding

- 1A Overzichtsposter
 Leerlijnposter
 Letters leren 1
 Letters leren 2
 Letters leren 3
 Technisch lezen
 Toegepast lezen

- 1P Overzichtsposter
 Leerlijnposter
 Spelling 3
 Schrijven 2 – formulieren
 Woordenschat 1 – gereedschap
 Zinnen maken
 Toegepast lezen

- 1F Overzichtsposter
 Leerlijnposter
 Spelling 1
 Schrijven
 Woordenschat 1 - praktijk
 Woordenschat 2 – wonen
 Leestekens
 Toegepast lezen 2
 Werkwoordspelling 1

Doelgroepenmodel

Hartelijk dank voor uw interesse in Werken aan Nederlands. In deze proefkatern is een selectie van opdrachten uit de modules van Werken aan Nederlands opgenomen. De naam van de betreffende modules vindt u terug op de paginarand. Deze proefkatern mag vrij van rechten gekopieerd worden om intern als proefmateriaal te gebruiken. Lesmateriaal van Werken aan Nederlands is inzetbaar op drie verschillende niveaus die elk bestaan uit de volgende modules:

1A Aanvankelijk lesmateriaal: aansluitend bij ZML-leerlijnen.
Geschikt voor leerlingen die aanvankelijk lezen en schrijven. (DLE < 10)

letters leren	spelling	technisch lezen	leestekens
toegepast lezen	luisteren en spreken	leesbegrippen	

1P Praktisch lesmateriaal: een selectie uit de 1F-leerdoelen die door de praktische uitwerking bijdragen aan zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

spelling	woordenschat	schrijven	leestekens
toegepast lezen	luisteren en spreken	zinnen maken	presenteren

1F Fundamenteel lesmateriaal: behandelt alle leerdoelen van de 1F-refentiekaders.

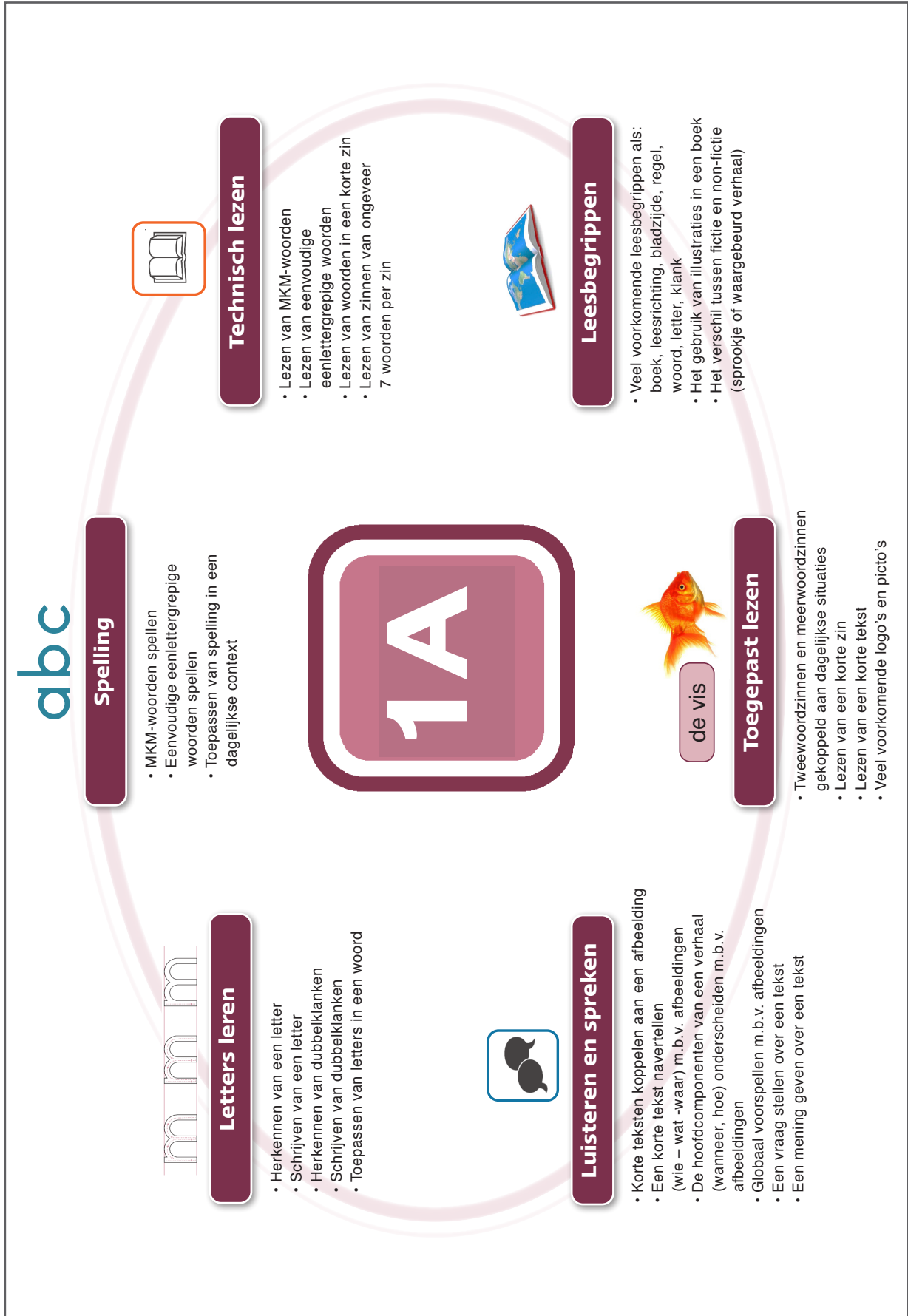
spelling	woordenschat	schrijven	toegepast lezen
leestekens	luisteren en spreken	presenteren	
woordsoorten	werkwoordspelling	zinsontleding	

De modules van Werken aan Nederlands bestaan uit:

- ▶ lesmateriaal + docentenhandleiding
- ▶ toets(en)* + docentenhandleiding toets(en)
- ▶ certificaten
- ▶ spelmateriaal

Bent u enthousiast?

Kijk op www.werkenaan-nederlands.nl voor meer informatie.
Bestellen kan via de webwinkel: www.werkenaannederlands.nl
Nan Timmermans | Auteur van Werken aan Nederlands



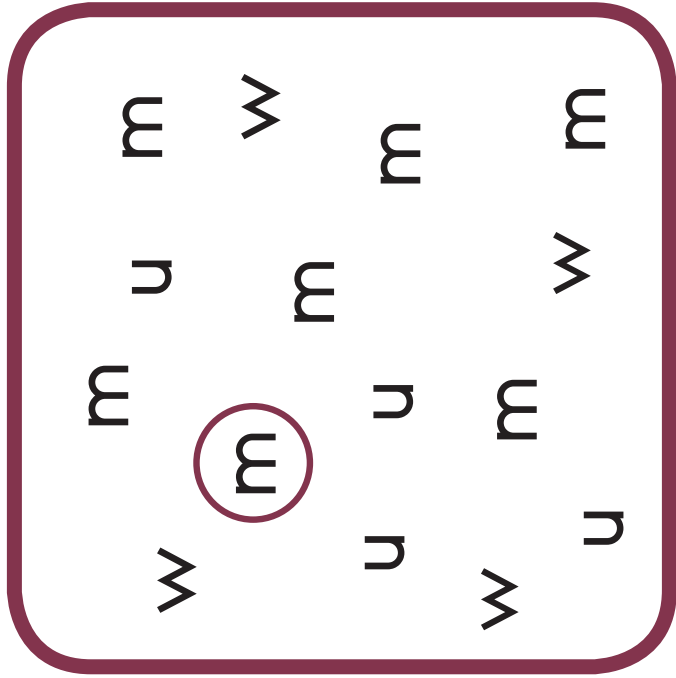
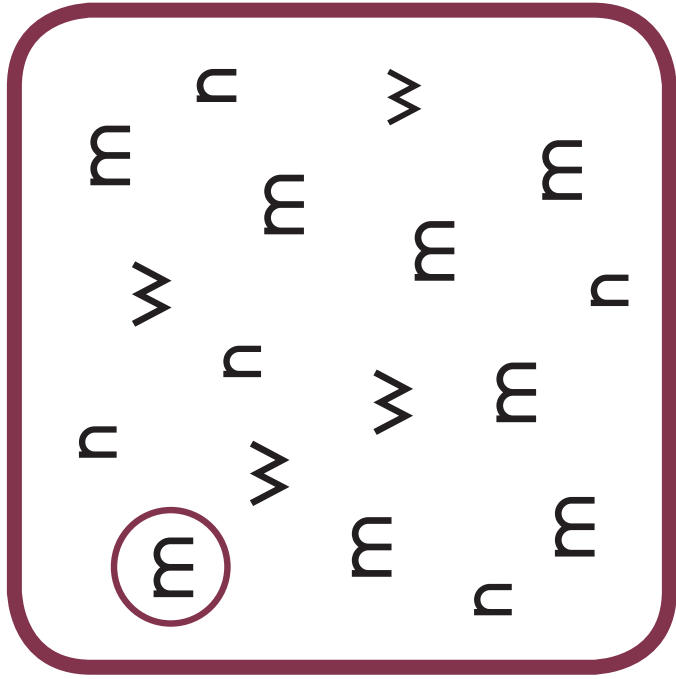


H1 De letter m

2. Herkennen van een letter

Omcirkel de juiste letter.

m

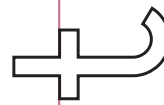
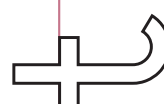
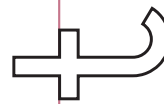
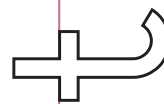
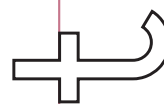
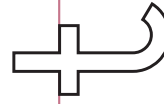
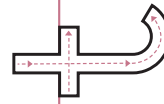
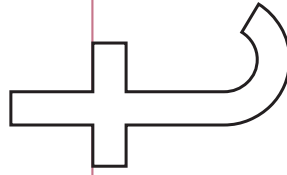
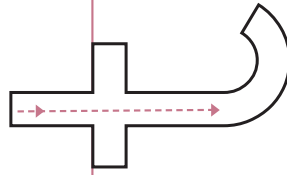
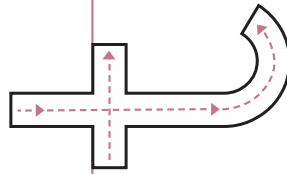
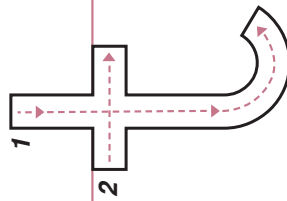




H1 De letter t

1. Schrijven

Overtrekken en zelf schrijven.



W

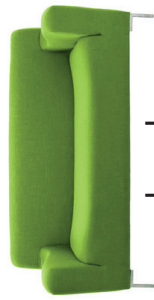
H1 De letter d

3. Herkennen van een letter in een woord

Trek een lijn naar de juiste woorden.



tas



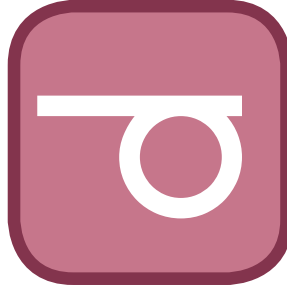
bank



deur



appel



dwerg



duif



doek



beer



H3 Lezen van MKM en MKKM-woorden in een zin

1. Woorden lezen in een zin

Lees de zinnen. Trek een lijn naar het juiste plaatje.



daar zwemt een vis.

de kip zegt tok.



de kat speelt met wol.

de lak is mooi.



in mijn sok zit een gat.

de jas is warm.

W

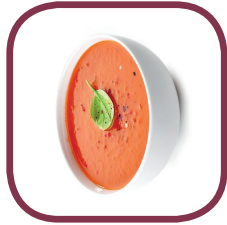
H2 Meerwoordzinnen

3. Herkennen van woorden in een zin

Kruis de juiste zin aan.



- dit is een beer
- dit is een vis
- dit is een duif



- dit is sap
- dit is soep
- dit is sop



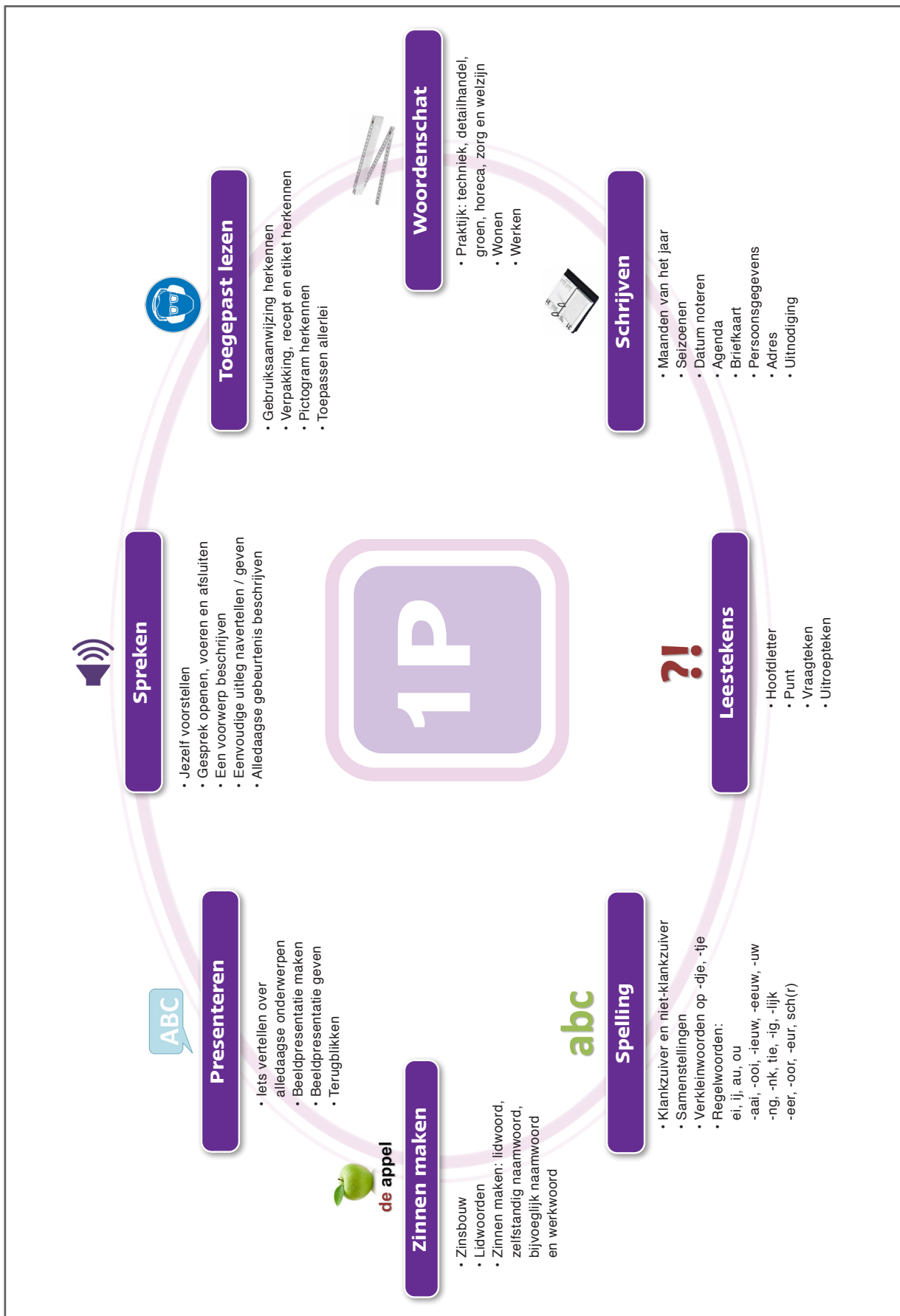
- dit is een boom
- dit is een kom
- dit is een spons



- dit is een vis
- dit is een aap
- dit is een duif



- dit is een zaag
- dit is een boom
- dit is een bloem





Werken aan Nederlands

Leerlijn Nederlands 1P

0-10

3

1P Spelling 1

1P Zinnen maken

1P Woordenschat 1

1P Schrijven

1P Spreken

10-20

4

1P Spelling 2

1P Leestekens

1P Schrijven 2

1P Woordenschat 2

1P Woordenschat 3

1P Toegepast lezen

1P Presenteren



H3 Woorden als kladblok en slaapkamer

7. Wat hoort bij elkaar?

Trek een lijn.

de hijskraan



de fruitschaal



de kastdeur



het klimrek



de waslijn



de tuinslang





H4 Omcirkelen, doorhalen en aankruisen

5. Aankruisen van informatie

Kruis de juiste informatie aan.

Kruis het techniekgereedschap aan.



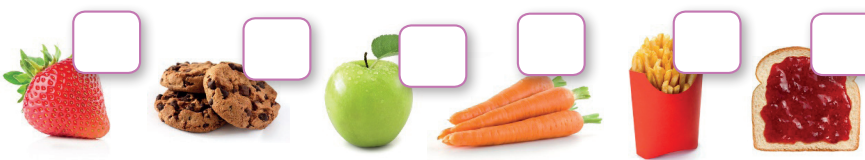
Kruis de huisdieren aan.



Kruis alle groene dingen aan.



Kruis alles aan wat jij graag lust.





H2 Woordenschat techniek

1. Wat hoort bij elkaar?

Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.



Spijkers uit het hout trekken.



Een rechte hoek aftekenen.



Spijkers in het hout slaan.



Een opvouwbare meetlat.



Schroeven in het hout draaien.



H3 Bijvoeglijk naamwoord

2. Gebruik een bijvoeglijk naamwoord

Maak een zin met een bijvoeglijk naamwoord.



De groene appel smaakt lekker.





H3 Voedingsetiket, recept en menukaart

5. Een recept

Lees de ingrediënten voor broccolisoepp.

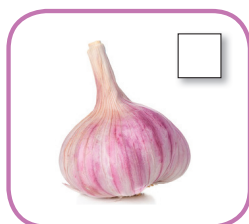
Ingrediënten voor broccolisoepp

300 gr verse broccoli
 1 teentje knoflook, zeer fijn gesneden
 1 ½ eetlepel olijfolie
 120 ml kippenbouillon



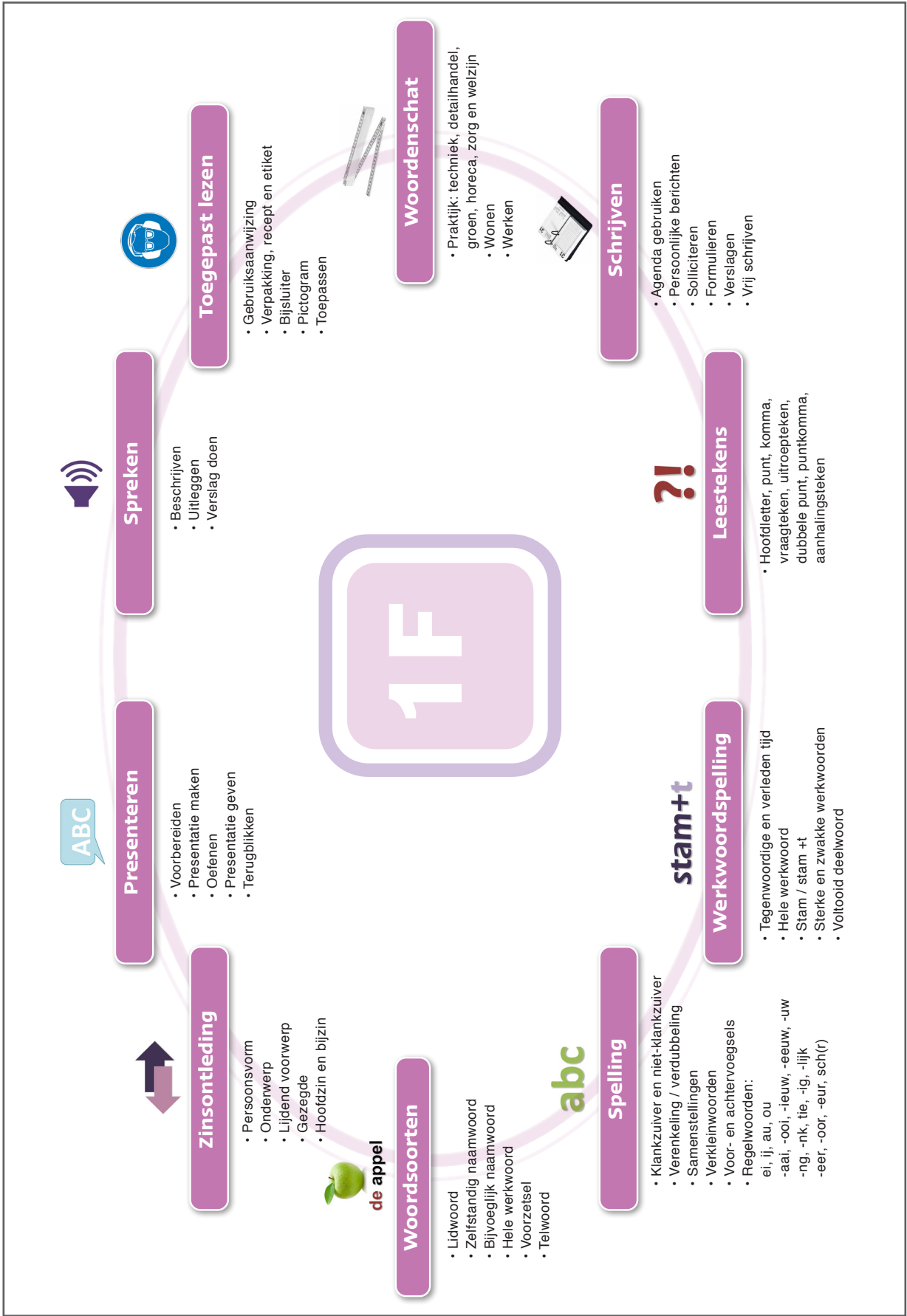
Wat betekent de afkorting 'gr'?

Kruis het 'teentje' knoflook aan.



Wat betekent de afkorting 'ml'?

- millimeter
- milligram
- milliliter





Werken aan Nederlands

Leerlijn Nederlands 1F

20-30

5

1F Spelling 1

1F Spelling 2

1F Woordenschat 1

1F Presenteren

1F Schrijven 1

1F Spreken

30-40

6

1F Leestekens

1F Woordsoorten

1F Woordenschat 2

1F Woordenschat 3

1F Schrijven 2

1F Toegepast lezen

40-50

7

1F Werkw. spelling 1

1F Schrijven 3

1F Fictie lezen

50-60

8

1F Werkw. spelling 2

1F Schrijven 4

1F Zinsontleding



H6 Voorvoegsels

4. Vul woorden met de voorvoegsels 'door' of 'over' in

Kies uit:

doorzoeken	doordat	overnemen	overwoekeren
overzien	overlopen	doordringen	doorzetten

Kun jij die stapel spullen even voor mij *doorzoeken* ?

Als je de kraan niet dicht draait dan kan het bad

Kun jij hoeveel geld je te besteden hebt?

..... de band van mijn fiets lek was, kwam ik te laat.

Omdat Leroy ziek is moeten zijn collega's zijn taken

De brandnetels het hele tuinpad.

Ik laat het slechte nieuws even tot mij

Toch doorgaan als iets moeilijk is noemen we;

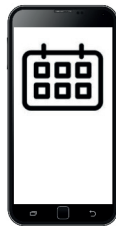


H1 Afspraken noteren

8. Een vergadering in je agenda noteren

Donderdag het 3^e lesuur heb je vergadering van de leerlingraad. Jij maakt het verslag. Dat betekent dat je voor een laptop moet zorgen. De vergadering vindt plaats in het lokaal van de brugklas. Bedenk zelf één bespreekpunt dat je wil bespreken.

Schrijf de vergadering in beide agenda's op de juiste manier op.



Nieuwe activiteit

gereed

Naam:

Locatie:

Begintijd

Eindtijd

Notities





H1 Woordenschat techniek

3. Welk woord hoort bij het plaatje?

Zoek bij elk plaatje het juiste woord. Trek een lijn.



schroevendraaier



plug



schroef



zaag



beitel



winkelhaak



houtlijm



bandenlichters



duimstok



waterpas



H3 Gezondheid

8. Vul in

de patiënten	de wachtkamer	een opname
het ziekenhuis	de uitslag	een onderzoek
het spreekuur	een verwijskaart	de ziekte
de dokter	tijdstip	een recept
een afspraak	de polikliniek	de apotheek

Voordat je naar **de dokter** gaat maak je

Je hoort van de assistente op welk je kunt komen.

Je komt naar van de dokter.

Voordat je aan de beurt bent, neem je plaats in

De dokter roept een voor een naar de spreekkamer.

De dokter doet

Als de patiënt erg ziek is, dan krijgt hij

De patiënt wordt dan doorgestuurd naar

Voor korte behandelingen kunnen patiënten terecht bij

Bij blijft de patiënt in het ziekenhuis slapen.

Na een tijdje krijgt de patiënt van het onderzoek.

Ook hoort de patiënt hoe behandeld wordt.

Met haalt de patiënt medicijnen bij



H4 Vraagteken

5. Maak een vraagzin.

Zet de zinsdelen in de juiste volgorde.

Maak een vraagzin. Zet het vraagteken op de juiste plek.

is

Arnoud

Mariekes

nog steeds

beste vriend

.....

.....

voor

klaar

zijn

wij

vandaag

.....

.....

vandaag

moet

Jeffrey

werken

.....

.....

belt

Jill

ik

dat

hoop

.....

.....

met smaak

een banaan

Joey

eet

.....

.....



H1 Een gebruiksaanwijzing lezen

3. De gebruiksaanwijzing van de staafmixer



Dit is een staafmixer.

Een staafmixer is een speciale mixer die voedsel heel fijn maalt.

Een staafmixer kan gebruikt worden voor het maken van:

- Babyvoeding
- Soepen
- Sauzen

Lees de tekst.

Maak voor het eerste gebruik de accessoires schoon met zeepwater.
Zorgvuldig afspoelen en afdrogen.

Wat moet je **doen** voordat je de staafmixer voor het eerst gebruikt?

.....

.....

.....

In de tekst staat het woord **accessoires**. Wat betekent dit woord?
Weet je het niet? Zoek het op in het woordenboek.

Accessoires:

.....

.....

.....

Tip: je kunt een gedrukt of een online woordenboek gebruiken.



H7 Werkwoordspelling toepassen

1. Vul in

Vul het werkwoord op de juiste manier in.

krijgen	Kelly krijgt uitslag van uien.
maken	Je het mij wel erg moeilijk.
weten	Hoe jij dat nou?
zoeken	Ik al dagen naar mijn agenda.
proberen	Silvia op tijd te komen vandaag.
haasten	Ik me naar de tram.
vechten	De hond van de burens met onze hond.
lachen	Ik moet altijd als ik hem zie!
strijden	De soldaten tegen de vijand.
melden	Wieke zich vandaag ziek.

	1	2	3	4	5
Leerroutes					
DLE	0 - 10	10 - 20	20 - 40	40 - 60	
Didactisch functioneringsniveau	< E3	E3 - E4	M5 - E6	M7 - M8	
Niveau Werken aan Nederlands	1A	1P	1F	Fundamenteel Nederlands	
Kenmerkend	Aanvankelijk lezen en schrijven	Praktisch Nederlands	Fundamenteel Nederlands		
Modules Werken aan Nederlands	<ul style="list-style-type: none"> Leesbegrippen Technisch lezen Toegepast lezen 	<ul style="list-style-type: none"> Letters leren Spelling Luisteren en spreken 	<ul style="list-style-type: none"> Woordenschat Schrijven Toegepast lezen Presenteren 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Leestekens Woordenschat 1,2 Schrijven 1,2 Luisteren en spreken Toegepast lezen 	<ul style="list-style-type: none"> Woordsoorten Woordenschat 3,4 Schrijven 3,4 Werkwoordspelling Zinsontleding
Indicatie uitstroomprofiel*	W	W	W	W	W
	Dagbesteding			Arbeid / vervolgonderwijs	
	Beschutte arbeid			Arbeid / vervolgonderwijs	

* afhankelijk van beschikbare plekken in de regio en overige leerlingkenmerken | • Dit schema is gebaseerd op het doelgroepenmodel Lesco | © 2019 www.werkenaannederlands.nl